



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5»

**ПРИКАЗ**

25.05.2022

№ 212/1од

**Об утверждении Положения  
о нормах профессиональной этики  
педагогических работников**

На основании решения педагогического совета МБДОУ № Детский сад №5»  
от 24.05.2022г. № 22

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (приложение 1).
2. Утвердить состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приложение 2)
3. Педагогическим работникам при выполнении функциональных обязанностей руководствоваться утвержденным Положением.
4. Комиссии по урегулированию споров в случае обращения участников образовательных отношений обеспечить справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая

Кобякова Н.А.





СОГЛАСОВАНО:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 22  
*от 24.05.2022 г.*



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая  
МБДОУ «Детский сад №5»  
*Н.А.Кобякова*  
Приказ № 212/1 от 25.05.2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад №5»

### I. Общие положения

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"; Письмо Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников"; рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №5».

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

### II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;



- е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Педагогические работники должны соблюдать кодекс нормы профессиональной этики и поведения, а именно:

- всегда выходить навстречу родителям и приветствовать родителей и детей первым;
- описывать события и ситуации, но не давать им оценки;
- не обвинять родителей и не возлагать на них ответственность за поведение детей в детском саду;
- в общении с участниками образовательных отношений (детьми, родителями, другими сотрудниками детского сада) использовать ровный и дружелюбный тон общения, исключается повышение голоса;
- всегда уважительно относится к личности воспитанника;
- уметь заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;
- уметь видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему;
- быть уравновешенным, иметь самообладание и выдержку в отношениях с детьми, их родителями (законными представителями), другими сотрудниками детского сада;
- уметь быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- уметь сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;
- уметь сочетать требовательность с чутким отношением к воспитанникам; знать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников;
- соответствовать во внешнем виде статусу воспитателя детского сада.

### **III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

5. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между



участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в соответствующие инстанции.